

四川农业大学经济学院

院发[2022]8号

深化本科教育教学改革、提升人才培养质量三年行动方案 (2022-2024年)

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，落实中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》、教育部印发的《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案》(2021—2025年)和学校《新时代本科教育人才培养质量提升行动》(1338行动)，对标新一轮本科审核评估指标体系，聚焦本科教育教学质量，深化教学育人改革，全面提升本科人才培养质量。结合学院实际，特制定三年行动方案(2022-2024年)。

一、总体要求

(一)指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持“以人为本”、推进“四个回归”，全面落实立德树人根本任务，确保人才培养中心地位和本科教育教学核心地位。聚焦新文科建设，深化教育教学改革，构建自觉、自省、自律、自查、自纠的大学质量文化，全面提高本科人才培养质量。

(二) 基本原则

1. 坚持立德树人根本，注重育人理念转变

把立德树人贯穿到教育教学及管理各环节、各领域，坚持以文化人、以德育人，聚焦教学育人改革，构建课程思政育人、实践教学协同育人、师生协同育人等全员、全过程、全方位育人格局。

2. 坚持资源建设与共享，注重过程管理

本轮评估将进行分类评估，评估方法创新运用互联网、大数据、人工智能等现代信息技术手段，更加注重过程评估与管理。对接评估指标体系，加强各类资源的整合、收集、整理，实现资源共享，强化过程考核与管理。

3. 坚持教育教学质量核心，注重持续改进

本科审核评估重在“以评促管、以评促强”，推动高校建立大学质量文化，建立健全本科教育教学质量体系，引导内涵发展、特色发展。在专业建设、课程建设、课堂教学及实践教学中注重教学质量提升，在育人成效上注重毕业生质量、就业质量提高。

(三) 总体目标

通过本科审核评估三年行动方案的实施，实现学院“三全育人”氛围浓厚、“以本为本”“四个回归”深入人心、“1338”落实到位的总体目标，全面达成第二类审核评估指标体系的要求。通过三年建设，现有课程思政示范项目全部验收合格，课程思政覆盖所有专业课程，新增省级课程思政示范课 1~2 门，每

年打造课程思政精品案例 20 个。新建国家级一流课程 1 门、省级一流课程 2 门，新增国家级或省部级规划教材 2 部，成功申报 1 个省级以上教学实践基地，完成 110 门理论、实验和实践课课程教学育人大纲及教案设计，开设金融学-计算机专业辅修学位实验班 2 个，推进教育部新文科教改项目顺利结题，一流专业顺利通过年度考核。建立 50 个院地院企协同育人基地，完成 100 支社会实践、学术科研、创新创业团队的组建。完成 19 个“一团一品”“一队一品”精品活动的申报立项，力争“挑战杯”等三大赛省级以上获奖数超过 5 项，就业工作落实率超过 90%，高质量就业率达 55%，就业工作满意率超 95%。

二、主要任务

(一)实施课程思政建设提升计划

落实立德树人根本任务，不断深化教书育人内涵，完善课程育人体系，将思想政治教育贯穿人才培养全过程，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一，形成“课程门门有思政、教师人人讲育人、思政门门有特色”的育人格局。

1. 培育课程思政教师队伍

各专业和课程组分类组建课程思政教学团队，明确课程思政负责人和成员，统筹课程思政建设。将课程思政纳入教师能力提升和师德师风建设活动，开展课程思政教学示范及教学研讨，总结教学经验。鼓励教师参加课程思政教学设计及能力提升培训，强化教师“课程思政”能力培养。

2. 深挖课程思政元素

聚焦情怀、精神、文化、素养、奋斗和实干等六大主题,深度挖掘学校川农大精神、学院发展历程、专业研究现状等所蕴含的思想政治元素,融入专业建设及课程大纲和教案编写等过程,贯穿于教学目标、课程内容、教学评价、实践教学等教学环节,编写“课程思政”元素设计案例及“课程思政”教学设计典型案例。学院组织开展“课程思政”案例评选活动,对优秀案例给予奖励,审核合格案例给予后补助经费支持。遴选具有特色的优秀课程思政教学案例,申请上线新华思政平台,强化示范引领作用。

3. 推进课程思政教育教学改革

教师应转变课程育人教学理念,从单纯书本教育转变成素质教育、教书育人;教师认真分析教书育人内涵、及时总结教学过程的问题,针对性的提出解决方案,以育人为目标进行教学改革;设立“课程思政”专项教研教改,强化教学实践总结和特色凝练,汇聚课程思政育人成效,形成课程思政教学理论成果。

4. 打造课程思政示范项目精品

依托现有课程思政示范专业、示范课程、示范教学团队,制定课程思政示范项目建设实施方案,建立示范项目课程思政案例库 10 个,召开课程思政建设专题研讨会 3 场,打造精品示范项目 3 个,形成理论成果 3 项。

责任人:漆雁斌、系室负责人、课程组负责人、示范项目负责人

（二）实施一流专业及一流课程建设推进计划

1. 组建专项工作组，制定专业建设实施方案

成立一流专业建设专项工作组，工作组由专业负责人牵头，负责专业建设方案的编制与实施，根据建设任务实际组建多个建设小组，负责具体建设任务的落实；分类制定一流专业建设实施方案，国家级、省级一流本科专业建设点须以建成一流专业为目标，制定定位清晰、内容详实、措施具体、保障有力、安排科学和成果凸显的建设方案。建设方案主要分析本专业建设现状、定位与目标、负责人及教师团队、教学条件、协同育人、教学质量等内容，以及建设周期内的工作目标和预期效果；细化一流专业建设重点任务清单，以问题和效果为导向，细化与建设方案配套的重点任务清单，对专业建设目标细化为多项建设内容，每项建设内容进行任务分解，每项任务列举出具体建设举措、责任人、参与人、建设周期以及预期效果等，全面压实一流本科专业建设工作职责，狠抓工作落实。

2. 建设高水平教师队伍，提高教学能力和水平

践行教师教书育人使命，坚守课堂教学意识形态阵地，把师德师风作为教师评价第一标准，将师德师风考核贯穿于教育教学全过程；加强基层教学组织建设，支持基层教学组织定期开展融指导和交流于一体教研活动，提高教师教学能力；构建专业负责人、课程负责人、青年教师等定期培训机制，提升教师教书育人能力；做好教师引进与培育，调动教师潜心教学、教书育人的积

极性。

3. 加强新文科建设，推进教育教学改革

以立项教育部新文科教改项目为依托，推进金融与计算机、经济学与生物学交叉人才培养模式改革，推动新文科建设；围绕新时代高等教育发展面临的新形势、新问题，积极组织教师立项校级以上教育教学改革项目，以人才培养模式创新、专业综合改革与建设、实践教学改革、协同育人研究等为核心，精心培育教学成果；通过主辅修、微专业等方式促进复合型人才培养；与行业企业合作，共建实验教学中心，构建实践教学体系，强化实践育人，推动科教协同、产教融合人才培养模式改革。

4. 着力课程资源建设，推进课堂教学质量革命

一是根据 2021 版本科人才培养方案开展所有执行课程教学育人大纲修订，按照先必修后选修、核心骨干课优先的原则依次推进。教学大纲各部分内容要求体现思政元素，强化课程思政育人功能。二是任课老师在授课前对所授课程进行教案设计，并定期更新完善，教案设计强化教学育人、专业标准认证及学生中心理念。三是制定和完善专业课程实验方案，注重实验内容更新、育人强化、方法先进；四是实施“以学为中心，以教为主导”的课堂教学，打造具有高阶性、创新性、挑战度的一流课程。

5. 加强教材建设，规范教材选用管理

依托学科优势，鼓励教师编写体现学校专业特色、新开课程的教材、讲义、实验实习指导书等教材或资料，建成一批国内有

影响力的基础课程、专业核心课程教材；国家级和省级一流本科专业建设点要新增一批国家级和省级规划教材；重点选用“马工程”教材、国家级省部级规划教材、获奖或重点建设教材、教育部“教指委”推荐教材等高水平教材。

责任人：吴平、系室负责人、专业负责人、项目负责人、课程负责人

（三）实施“三全育人”综合改革计划

1. 推进科教协同育人工程，取得“科研+实践”育人新成效。

用科研支撑本科教学，提高学科竞赛获奖学生人次和本科生以第一作者/通讯作者公开发表期刊论文数。推行“教授+辅导员”的模式，加强对学生实践团队和双创团队的培育和引导，扩大本科生参加创新创业、社会实践活动人数，力争覆盖面达到100%，在“挑战杯”“互联网+”大赛中的省级获奖数取得新突破，达到5项。整合资源，深化校企地合作，力争建立50个院地院企协同育人基地。

2. 推进模范标兵示范工程，构建“管理+资助”育人新体系。

依托四川省名团干工作室，加强对团学干部的培养。同时深化励志教育，选树优秀典型，力争打造10-15个“励志团干”“清北团干”“优秀学生标兵”“学生年度人物”“创新创业典型”“自强之星标兵”等优秀团干典型。在毕业季、迎新季等节点，进行广泛宣传，形成朋辈引领示范效应，激励更多学子自强奋斗。

3. 推进“关爱民生”工程，落实“服务+心理”育人新要求。

设置寝室团小组，实现互助关爱全覆盖，在此基础上，精准把握“三困”重点人群的心理及需求现状，积极推进大数据平台下的学生心理档案和预警系统建设。坚持就业是民生之本，培育学生树立正确的成才观和就业观，引导和鼓励毕业生面向基层、面向乡村振兴、面向国家需要就业，围绕学生、关照学生、服务学生，建立对家庭经济困难、学业困难、少数民族等重点群体毕业生精准就业帮扶机制，全力做好就业指导服务工作。力争高质量就业率达 55%，就业满意率达 95%以上。

4. 推进“党建+3+X”工程，激发“组织+文化”育人新动能。

以《党支部建设三年行动计划》为抓手，加强学院“双带头人”教师党支部书记工作室建设。加强学生党建对团学工作的统领，在兴趣特长团队上设置团支部，与党支部联建，推进“一团一品”和“一队一品”精品活动，推动校园文化价值实现和院本文化弘扬挖掘协同共进，实现省级以上艺术展演、体育竞赛参赛获奖学生人次数达 5%。

责任人：张翹、党委办公室、教工党支部、团委、班主任

三、进度安排

（一）安排部署阶段（2022 年 5 月）

全面启动新一轮本科审核评估工作，制定行动方案，成立专业建设、课程建设、三全育人工作小组，列出任务清单和责任清单，明确各环节工作措施和阶段目标。

（二）实施推进阶段（2022 年 5 月-2023 年 12 月）

对标对表一流专业和一流课程建设标准及本科审核评估指标体系，分阶段持续推进一流专业建设。

2022年6月前

各专业完成核心骨干课课程教学育人大纲及教案总体设计，开课完成各章节设计。

完成一流专业建设方案的制定。

召开三年行动方案及一流专业建设工作推进会，安排布署一流专业及一流课程建设工作；召开课程思政及三全育人工作推进会，启动实施三全育人综合改革，总结交流课程思政示范项目前期成果。

2022年12月前

各专业完成专业基础课和专业核心课课程教学育人大纲及教案总体设计，开课完成各章节设计。

开展课程思政示范项目建设并通过年度考核。

开设金融学-计算机专业辅修学位班。

完成100支社会实践、学术科研、创新创业团队的组建。

完成19个“一团一品”“一队一品”精品活动的申报立项。

完成寝室团小组组长的设置和全覆盖。

完成15个优秀团干、励志成才典型的前期培育。

完成2022年就业目标，高质量就业率达55%，就业满意率达95%。

完成党支部建设三年行动计划的第二年建设目标，在投资学

系的基础上，新增“双带头人”教师党支部书记工作室 1 个。

2023 年 12 月前

各专业完成专业方向课和专业实践课课程教学育人大纲及教案总体设计，开课前完成各章节设计。

积极申报省级以上一流课程，与四川省联社合作共建农村金融实验教学中心。

完成 10 支国家级、省级社会实践、学术科研、创新创业重点团队的培育。

实现文化艺术、体育类省级比赛的突破。

完成 15 个优秀团干、励志成才典型的选塑和宣传报道。

完成 2023 年就业目标，高质量就业率达 55%，就业满意率达 95%以上。

完成党支部建设三年行动计划的第三年建设目标，成功申报党建创新书记项目 1 个、“双带头人”教师党支部书记工作室 3 个。

积极推进教改项目申报验收，培育下一轮省级以上教学成果奖。

顺利通过国家级、省级、校级一流专业年度或终期考核。

（三）完善提高阶段（2024 年 2-9 月）

对照本科教育教学审核评估指标体系进行再次梳理，对前期工作进行全面总结，进一步补充完善相关材料。

四、保障措施

（一）加强组织领导

学院成立本科审核评估工作推进及专业建设领导小组，组长由学院主要负责人担任，小组成员由系主任、专业负责人、核心课程负责人、课程思政项目负责人等组成。领导小组定期召开专题研讨会，重点研判突出问题，提出解决方案，推动建设任务的落实。

（二）提供经费支持

学院从专业建设费和院基金中单列经费，合计不低于 30 万元，用于推动课程思政及一流专业一流课程建设。组织开展“课程思政”元素设计案例及“课程思政”教学设计典型案例编写、教学育人大纲及教案设计评比等活动，对优秀设计进行奖励，对合格设计进行后补资助。

（三）强化质量保障

树立全面教学质量理念、强化教学质量意识，制定质量评估制度，建立质量持续改进机制，完善教学质量监控体系。优化教学质量监督、信息收集分析与反馈、质量改进的全过程质量保障运行机制，充分发挥对一流本科专业建设教学质量的监督、保障和促进作用。

